#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

# КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

#### ТРИБОТЕХНИКА

Направление и направленность (профиль) 23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП 2021

Форма обучения заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Триботехника» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

#### Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Краснокутский С.А., заведующий лабораторией, Учебно-производственный комплекс, Stanislav.Krasnokutskiy@yvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 27.04.2021 , протокол № 8

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) Гриванова О.В.

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 Сертификат
 1575905743

 Номер транзакции
 0000000000728183

 Владелец
 Гриванова О.В.

#### 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Триботехника» является формирование у магистрантов компетенций в области изучения общих законов трения, изнашивания и смазки материальных тел в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов комплексных знаний и практических навыков в области триботехники;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название	ОПОП ВО, сокращенное компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
ОПОП ВО, сокращенное			Код резуль тата	Формулировка результата		
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (M-TT)						

#### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Триботехника - естественнонаучная и общетехническая дисциплина, учитывающая силовые факторы; диссипацию энергии; тепловые и температурные процессы; изменение структуры и разрушение областей взаимодействия твердых тел; влияние этих процессов на работоспособность узлов трения машин и их роль в технологических процессах. Триботехника, как прикладной раздел трибологии, охватывает конечную стадию создания узлов и деталей трения.

#### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

		Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)		
Форма	Семестр (ОФО)			ı	Форма

Название ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	или курс (3ФО, ОЗФО)	(3.E.)	Всего	A	удиторна	я		ауди- оная	CPC	аттес- тации
			,	(3.2.)	Beero	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	3ФО	М04.Ф	2	2	7	2	4	0	1	0	65	3

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для  $3\Phi O$ 

		Код ре-	Ко	л-во часов,	отведенное	на	Форма
№	Название темы	зультата обучения	Лек	Практ	Лаб	CPC	текущего контроля
1	Введение в триботехнику, методы установления приоритетных решений производственных задач, создание критериев оценки, определение целей и задач исследования. Свойства трущихся тел и их поверхностей. Контактное взаимодействие твердых тел. Трение и динамика машин		1	2	0	32	После изучения каждой темы предусмотрено проведение собеседования, выполнение докладов, тестирование
2	Методы оценивания экономической эффективности используемой техники и повышение ее эксплуатационных характеристик. Смазка и смазочное действие. Виды и характеристики изнашивания. Основы разрушения твердых тел при трении.		1	2	0	33	После изучения каждой темы предусмотрено проведение устного собеседования, выполнение докладов, проведение тестирования
	Итого по таблице		2	4	0	65	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Введение в триботехнику, методы установления приоритетных решений производственных задач, создание критериев оценки, определение целей и задач исследования. Свойства трущихся тел и их поверхностей. Контактное взаимодействие твердых тел. Трение и динамика машин.

Содержание темы: Введение в триботехнику, методы установления приоритетных решений производственных задач, создание критериев оценки, определение целей и задач исследования. Представления о природе взаимодействия твердых тел при трении. Металлы, композиты, полимеры, дисперсные системы и др. Необходимые механические и теплофизические характеристики материалов для оценки режимов трения и изнашивания. Методы исследования структуры и свойств граничных слоев (оптические, дифракционные, электрические, радиометрические, ультразвуковые, магнитные и др.). Геометрия

поверхностей твердых тел и ее описание. Механика контактного взаимодействия. Виды контакта: упругий, пластический, упруго-пластический. Упругое и пластическое деформирование поверхностей твердых тел при трении. Напряженно-деформированное состояние области контакта твердых тел при трении под действием нормальных и касательных сил. Силовое взаимодействие твердых тел с учетом трения. Трение «покоя» и движения. Трение при скольжении и качении тел. Механические и трибологические аспекты процессов трения качения в системе «колесо-дорога». Специфика контактирования при трении качения колеса по дороге в условиях атмосферного и производственного воздействия. Коэффициент сцепления. Трение без смазочного материала и со смазочным материалом. Влияние внешних вибраций на процесс трения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач, выступления с докладами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты самостоятельно готовятся к защите результатов практических работ, представляют полученные результаты в форме отчетов установленной в университете формы.

Тема 2 Методы оценивания экономической эффективности используемой техники и повышение ее эксплуатационных характеристик. Смазка и смазочное действие. Виды и характеристики изнашивания. Основы разрушения твердых тел при трении.

Содержание темы: Смазка и смазочные материалы. Виды смазочных материалов. Основные термины и определения. Классификация смазочных материалов. Общие представления о выборе типа смазочного материала в зависимости от условий работы узлов трения. Вязкость как важнейшая характеристика смазочных материалов. Жидкостный, граничный и смешанный режимы смазки. Условия реализации режимов смазки. Гидродинамическая смазка. Основное уравнение гидродинамической теории смазки (уравнение Рейнольдса). Газовая смазка. Граничная смазка. Современные представления о механизме образования, строении и механизме смазочного действия граничных слоев. Характеристики изнашивания. Классификационные признаки и виды изнашивания. Кинетика изнашивания. Изнашивание при приработке и установившемся режиме. Вероятностный характер изнашивания. Характеристика основных видов изнашивания (абразивное, гидро- и газоабразивное, гидро- и газоэрозионное, усталостное, кавитационное, изнашивание при схватывании, изнашивание при ударных воздействиях, коррозионномеханическое, при фреттинг-коррозии, при избирательных массообменных процессах, электроэрозионное, водородное и др.). Формирование граничных слоев при трении и процессы, приводящие к их разрушению. Модели разрушения упругого и упругопластичного тела. Микрорезание при трении. Изнашивание пластических материалов. Усталостная природа изнашивания. Влияние электрических, магнитных, радиационных полей на эксплуатационные свойства трибосопряжений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты самостоятельно готовятся к защите результатов практических работ, представляют полученные результаты в форме отчетов установленной в университете формы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

# 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции и выполняет практические работы.

При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает учебную литературу, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов обучения. Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа- оборудования. При изучении данной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей).

Преподавание данной дисциплины учитывает региональную и профессиональную специфику Дальневосточного региона при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

При проведении практических занятиях применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах.

При изучении дисциплины наибольшую трудность у обучаемых вызывает развитие навыков принятия решения и анализа ситуации. Поэтому в дисциплине «Триботехника» используется метод анализа конкретных ситуаций. В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

# **5.2** Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

# 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

#### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

- 1. Андреев В. И. МЕХАНИКА НЕОДНОРОДНЫХ ТЕЛ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 255 Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mehanika-neodnorodnyh-tel-433145
- 2. Бажанов В. Л. МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 178 Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mehanika-deformiruemogo-tverdogo-tela-438738
- 3. Использование альтернативных топливо-смазочных материалов в автотранспортной технике : монография [Электронный ресурс] , 2017 169 Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/639066
- 4. Триботехника и триботехнологии : учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 247 Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/661221

#### 7.2 Дополнительная литература

- 1. Климов Д. М., Петров А. Г., Георгиевский Д. В. МЕХАНИКА СПЛОШНОЙ СРЕДЫ: ВЯЗКОПЛАСТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 394 Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mehanika-sploshnoy-sredy-vyazkoplasticheskie-techeniya-441996
- 2. Потапова Л. Б., Ярцев В. П. Механика материалов при сложном напряженном состоянии : Научные монографии [Электронный ресурс] Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) , 2012 244 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=278003
  - 3. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"
- 4. Янгулов В. С. ДЕТАЛИ МАШИН. ВОЛНОВЫЕ И ВИНТОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПЕРЕДАЧИ. Учебное пособие для магистратуры [Электронный ресурс]: М.:Издательство Юрайт, 2019 183 Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/detali-mashin-volnovye-i-vintovye-mehanizmy-i-peredachi-434078

# 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

- 1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: https://rucont.ru
- 2. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/ebs
- 3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» Режим доступа: http://biblioclub.ru/
- 4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
- 5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных Режим доступа: http://oaji.net/
- 8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/
- 9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

#### Основное оборудование:

- · Компьютеры
- Проектор
- · Принтер лазерный Canon LBP-6000
- · Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020

# Программное обеспечение:

- · AutoCAD
- · ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- · Acrobat
- · CiscoSecure ACS

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

# КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### **ТРИБОТЕХНИКА**

Направление и направленность (профиль) 23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

 $\Gamma$ од набора на ОПОП 2021

Форма обучения заочная

#### 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технологи я транспортных проц ессов» (M-TT)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

#### 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контрол	ируемые планируемые резу	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и п едставление его в ФОС		
льтаты обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная ат тестация	
		Заочная форма обучени	R		
РД1	Знание: методов выявле ния приоритетных реше ний задач трибологии в конструкциях автомоби льного транспорта и уст ановления критериев оц енки	1.1. Введение в триботе хнику, методы установл ения приоритетных реш ений производственных задач, создание критери ев оценки, определение целей и задач исследова ния. Свойства трущихся тел и их поверхностей. Контактное взаимодейс твие твердых тел. Трени е и динамика машин	Список вопросов	Список вопросов	
РД2	Навыки: оценивания ур овня эксплуатационных характеристик подвижн ого состава	1.2. Методы оценивания экономической эффекти вности используемой те хники и повышение ее э ксплуатационных харак теристик. Смазка и смаз очное действие. Виды и характеристики изнаши вания. Основы разруше ния твердых тел при тре нии.	Список вопросов	Зачет в письменно й форме	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

	Оценочное ср	Оценочное средство								
Вид учебной деятельности	Устное собе седование	Доклад		Контрольная ра бота № 2	Практические работы №1, 2	Итого				
Лекции	20					20				
Практические занятия					20	20				
Самостоятельная работа		20				20				
Промежуточная аттеста ция			20	20		40				
Итого						100				

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежу точной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

# 5 Примерные оценочные средства